

A decorative graphic on the right side of the page features three blue, 3D-rendered spheres of varying sizes. The largest sphere is at the bottom right, a medium-sized one is at the top right, and a smaller one is in the middle right. Thin blue lines connect the top-left corners of these spheres, forming a triangular shape that points towards the top left of the page.

# ORIENTACION PARA LA RECOLECCION DE DATOS

Virginia Henderson

Este documento tiene la finalidad de brindar una orientación e interpretación de datos, para la elaboración de herramientas para la valoración de enfermería basada en el modelo de Virginia Henderson.

**Dpto. Enf. Cipolletti**  
**06/03/2014**

## **1 – Respirar Normalmente**

- Estado de conciencia
- Valores de tensión arterial, pulso y respiración con todas sus características.
- Movimientos respiratorios, músculos que intervienen.
- Respiración nasal o bucal
- Permeabilidad de las vías aéreas
- Posición adoptada por el paciente
- Tolerancia al ejercicio o cambios de posición
- Coloración de la piel (peri bucal, nasal, y en el pulpejo de los dedos)
- Presencia de tos (tipo)
- Presencia de secreciones, características, capacidad de eliminarlas.
- Estado de miembros inferiores a nivel circulatorio (coloración, estado de la red venosa, presencia de edemas)
- Presencia de dolor torácico o de miembros inferiores.
- Pulso apical, periférico
- Relleno capilar.
- Auscultación de los campos pulmonares, presencia de sibilancias, estertores, roncus.
- Uso de oxigenoterapia
- Irritabilidad, somnolencia, agitación.
- Gasometría arterial
- Presencia de arritmias cardíacas o respiratorias
- Antecedentes de alteraciones pulmonares o cardíacas
- Tabaquismo
- Contacto laboral con químicos o gases irritantes.
- Diaforesis
- En niños, presencia de objetos que obstruyan vías aéreas
- En mayores, capacidad de masticación y deglución.

## **2- Comer y Beber Adecuadamente**

Nos podemos encontrar con dos tipos de alteración:

### **Por exceso**

### **Por insuficiencia**

En el primer caso debemos recabar los siguientes datos:

- Antropometría (peso, talla, grosor del pliegue cutáneo)
- Antecedentes familiares de obesidad
- Patrones y hábitos dietéticos actuales
- Nivel diario de actividad (trabajo, ejercicio)
- Factores psicológicos que pueden estar relacionados (tensión, aburrimiento)
- Por insuficiencia, implica incapacidad para ingerir, digerir o absorber los alimentos, o todo lo relacionado con la provisión de los mismos (aspectos sociológicos, biológicos o económicos)

### **En este caso, los datos tendrán que ver con:**

- Antropometría.
- Estado de fáneras (uñas, pelo).
- Estado y coloración de piel y mucosas.
- Estado de la cavidad bucal (dientes, encías, caries, prótesis)
- Pérdida de masa muscular.
- Capacidad para procurarse los alimentos y llevarse la comida a la boca.
- Capacidad para masticar y deglutir los alimentos.
- Cantidad y calidad de los alimentos ingeridos diariamente.
- Actividad física.
- Situación socioeconómica.
- Conocimientos sobre nutrición.
- Estado anímico (autoimagen corporal, miedo a engordar, depresión, culpa, ansiedad).

## **3- Eliminar por todas las Vías Corporales**

### **Eliminación urinaria**

- Cantidad y frecuencia de las micciones.
- Quejas de disuria, incontinencia, retención y urgencia.
- Características de la orina (color, densidad, olor).

- Ingesta de líquidos, estado de hidratación.
- Aumento de la presión abdominal (embarazo, obesidad).
- Debilidad de la musculatura pélvica (envejecimiento, partos múltiples, prolapso).
- Antecedentes de sondaje vesical prolongado.
- Pérdida motora o sensitiva.
- Desorientación, confusión, ansiedad, estrés, demencia.
- Tratamientos farmacológicos (sedantes, diuréticos).
- Anomalías del tracto urinario (estenosis, hipertrofia prostática).

### **Eliminación intestinal**

- Patrón de eliminación (frecuencia, cantidad, olor, consistencia, aspecto)
- Cambios de nivel de actividad física
- Movilidad corporal (terapéutica, limitaciones)
- Intimidad (presencia de condiciones para preservarla)
- Dolor (hemorroides, fisura, absceso)
- Distensión abdominal, flatulencias)
- Fármacos que provocan estreñimiento (opiáceos) o diarrea (A.T.B.)
- Presencia de sustancias extrañas en las heces (sangre, pus, mocos, parásitos)
- Intolerancias alimentarias
- Alimentación y bebidas ingeridas en las últimas horas
- Abuso de laxantes

### **4 – Moverse y Mantener Posturas Adecuadas**

- Capacidad de moverse de manera independiente.
- Forma de andar.
- Gestos y posturas.
- Presencia de deformaciones.
- Posiciones viciosas.
- Movimientos corporales inusuales (temblores, convulsiones).
- Coordinación motora.
- Atrofia muscular.
- Trastornos del equilibrio (debilidad muscular, inflamación articular, dolor).
- Modificación de la piel en los puntos de apoyo.
- Estado mental (apatía, depresión, ansiedad, postración, impotencia).
- Restricciones impuestas por el tratamiento (tracciones, férulas, escayolas, drenajes).

- Condiciones del entorno (barreras arquitectónicas o ambientales).
- Uso de prótesis.
- Tolerancia a los ejercicios/esfuerzos.
- Deterioro perceptual o cognitivo.
- Fatiga y/o debilidad.
- Patrones habituales de actividad y reposo.

## **5 – Dormir y Descansar**

- Estado de conciencia.
- Manifestaciones verbales de dificultades para conciliar o conservar el sueño.
- Despertar antes o después de lo deseado.
- Sueño interrumpido (por la terapéutica por ejemplo).
- Quejas de no sentirse descansado.
- Cambios de conducta y desempeño en las actividades diarias.
- Agitación, desorientación, letargo, apatía.
- Signos físicos (temblor, ptosis palpebral, ojeras, bostezos)
- Voz apagada, mala pronunciación.
- Edad.
- Presencia de dolor.
- Presencia de miedos.
- Ambiente, iluminación, ruidos (diferenciar el día y la noche).
- Actividades antes del descanso.
- Medicación (efectos adversos o insuficientes).
- Presencia de objetos de referencia.
- Rutina previa (baño, cena, cepillado de dientes, lectura).

## **6 – Escoger Ropa y Vestirse**

- Si elige su vestimenta, a delega la elección.
- Si posee vestimenta para poder escoger (factores económicos, sociales u otros).
- Si lo que viste es adecuado a su edad, cómodo para su estado físico, y adecuado a la temperatura del medio ambiente.
- Si tiene iniciativa para higienizarse y decidir cambiarse con ropa limpia.
- Si tiene importancia para esta persona, el arreglo personal y ponerse ropa variada

## **7 – Mantener la Temperatura Corporal**

- Determinar la variabilidad térmica normal en esa persona.
- Verificar cambios significativos en los demás signos vitales.
- Observar el estado de la piel (color, temperatura, lesiones, pilo erección sudoración).
- Averiguar tolerancia a las variaciones de temperatura.
- Detectar presencia de signos de congelación (falta de sensibilidad, rigidez).
- Estado general (sensación de frío intenso).
- Estado mental (confusión, obnubilación).
- Edades extremas (niños o ancianos).
- Estado de la circulación (pulsos, edemas).
- Hábitos tóxicos (alcohol, tabaco, otras drogas).
- Temperatura ambiental.
- Cambios climáticos bruscos.
- Vestimenta.
- Calefacción.
- Actividad física.

## **8 – Higiene Corporal e Integridad de la Piel**

- Hidratación, textura y turgencia de la piel.
- Coloración de la piel y mucosas.
- Temperatura de la piel.
- Estado de grasitud de la piel.
- Desarrollo muscular.
- Desarrollo del tejido celular subcutáneo.
- Características de la sudoración.
- Olor general.
- Estado de las zonas de apoyo.
- Movilización.
- Posición en la que permanece.
- Estado de higiene de la piel.
- Presencia de micosis.
- Estado de las mucosas.
- Características del cabello, estado de higiene.
- Características de las uñas, estado de higiene.

- Presencia y distribución del vello.
- Presencia de heridas, tipo, características.
- Presencia de cicatrices, tipo, características.
- Presencia de edemas.
- Excreciones corporales irritantes.
- Contacto con sustancias químicas (terapéuticas o no).
- Agentes térmicos (temperaturas extremas).
- Agentes mecánicos (presión, fricción).
- Radiación (terapéutica o no).
- Presencia de cuerpos extraños (sondas, drenajes, tracciones, prótesis, lentes de contacto).
- Edad.
- Afectación instalada (grado, tipo, extensión, localización).
- Incontinencia esfinteriana (vesical, intestinal).
- Híper o hipotermia.

## **9 – Evitar Peligros Ambientales y Lesiones**

- Sistema inmunitario (laboratorio, ganglios).
- Cicatrización (observación de heridas).
- Coagulación (laboratorio, observación).
- Respuesta de adaptación al estrés (nerviosismo, llanto, insomnio).
- Los sentidos (olfato, vista, oído, tacto, gusto).
- Grupo conviviente (familia, otras personas).
- Hábitat (vivienda, sala de internación).
- Medio ambiente (calefacción, ventilación, contaminación)
- Servicios (agua, luz, gas, cloacas, recolección de residuos).
- Accesibilidad a servicios de salud (distancia, horarios, transporte).
- Obra social (cobertura, rapidez en las respuestas).
- Ocupación laboral (tareas, riesgos, horarios, distancias).
- Cobertura salarial (sueldo, beneficios sociales).
- Jubilación (montos percibidos, frecuencia).
- Único sustento familiar.
- Creencias, confianza en el equipo de salud y en la terapéutica.
- Hábitos alimentarios, de higiene, de reposo y sueño.

- Nivel de educación, comprensión de lo que le pasa, acepta y ayuda en la terapéutica, acepta el ambiente de internación.
- Complicaciones inesperadas en su salud, como infecciones.
- Accidentes como caídas o quemaduras.

## **10 – Comunicarse con los Demás**

- Estado de la conciencia.
- Orientación témporo-espacial.
- Estado de los órganos de los sentidos.
- Idioma.
- Gesticulación, lenguaje corporal.
- Características de la lectura y escritura.
- Negativa para hablar, aislamiento.
- Tartamudeo.
- Disnea.
- Desorientación.
- Presencia de dispositivos que impidan la comunicación (tubos, máscaras, férulas etc.).

## **11 - Rendir Culto según Creencias**

- Vínculos culturales y religiosos.
- Hábitos relacionados con creencias y valores.
- Ética de la terapia (transfusiones, trasplantes, aborto, eutanasia).
- Actitud ante el sufrimiento.
- Actitud ante la muerte.
- Relación con el contexto hospitalario.
- Cuestionamientos ante el sufrimiento.
- Negación o incapacidad para participar de las prácticas religiosas habituales.
- Autoinculpación.
- Negación de la responsabilidad personal en los problemas.

## **12 – Trabajar y Realizarse**

- Si trabaja
- En que trabaja
- Elementos de trabajo
- Horarios



- Salario (suficiente para cubrir las necesidades básicas o no)
- Composición familiar
- Es único sostén o no
- Situación laboral (precaria o no)

### **13 – Jugar y Recrearse.**

- Debemos considerar:
- Hábitos de recreación, tiene o no, cuales son.
- Capacidades físicas.
- Presencia de dolor.
- Terapéutica empleada (posición corporal, drenajes).
- Compañía.
- Ambiente, espacio, luz, ruidos.

### **14 – Aprender y Descubrir**

- Capacidad cognitiva.
- Interés.
- Edad.
- Entorno familiar.
- Prejuicios.
- Nivel educacional.
- Fuentes de información múltiple, inadecuada o divergente.
- Falta de información significativa.
- Retraso o dificultad para realizar habilidades típicas de su grupo o edad.
- Referencias que informan sobre ideas erróneas relacionadas con la salud.
- Seguimiento inadecuado de las instrucciones que recibe en cuanto a su salud.
- Deficiencias sensoriales.